

教育学

(040100)

一、学科简介与研究方向

教育学是研究人类教育现象和问题、揭示一般教育规律的一门社会科学。主要从教育的历史发展出发，了解教育与社会相互作用的关系、教育目的、教育制度、教育思想、课程教学等教育基本理论，进而探索现代教育发展的内在规律，理论联系实践研究教育领域的现实问题。

我校教育学科自 1981 年开始建立，1998 年获批准高等教育学硕士学位点，2005 年获批准教育经济与管理硕士学位点，2006 年获教育学硕士一级学科授权；2011 年获教育学博士一级学科授权，同年获批准教育硕士专业学位点。2012 年开始招收教育学本科双学位学生。2012 年以来，依托本学科建设了国家级教师教学发展示范中心、国家教育部智库平台“国防科技创新与教育发展战略研究中心”、教育部云环境重点开放虚拟实验室、教育部高端动漫仿真开放实验室。经多年的建设发展，逐步形成多学科相互支持和结合的学科背景，具有一支层次高、年龄结构合理的师资队伍。学科带头人和学术骨干长期从事教育理论研究和学校管理工作，具有丰富的理论基础和实践经验。目前承担国家社科基金重点项目、全国教育科学规划课题、国家自然科学基金、教育部人文社科基金、国家科技重大专项战略研究项目、科技部重大项目、教育规划基金、教育部科技委重点项目、工程院战略咨询项目、博士点基金、北京市社科基金、北京市教育科学规划基金等各类科研项目，具有良好的研究生培养环境和条件。

本学科学术型研究生招生按照教育学一级学科招收。现有研究方向主要有：

1. 高等教育

立足于新时代高等教育发展面临的新挑战、新机遇和新趋势这一背景，依托北京理工大学的历史传统和优势资源，厚植高等教育的“国防”特色和“理工”特色，着力打造军民融合高等教育、高等工程教育创新和大学生核心素养研究等特色研究领域。

2. 教育经济与管理

立足于教育经济学和人力资源管理的前沿理论，形成了围绕教育投资、教育资源配置、创新创业教育、高校毕业生就业质量、就业筛选机制等特色研究领域。

3. 研究生教育学

研究重点在于研究生教育评估、研究生教育政策、学科建设、研究生教育发展战略等。

4. 教育技术

形成了将信息技术、计算机技术、网络技术以及教育技术理论和课件设计理念进行融合的工科背景下的发展特色，致力于最新教育技术理念在军事体系下的应用研究，以推动军队人才队伍建设。

5. 教育学原理

通过哲学观点和方法研究教育的基本问题，并结合我校特色，注重对理工学科教育基本问题的哲学考察，包括理工学科教育与经济、社会及军事发展的关系、理工学科教育与军工领域“双创”人才培养发展的关系等；

6. 教育、文化与社会

方向重点研究青少年的心理健康状况和心理咨询，对各种心理困扰进行心理干预的理论与方法，并直接为北京理工大学特别是青年的心理健康发展服务。

二、培养目标

坚持党的基本路线，认真贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持正确政治方向，热爱祖国，遵纪守法，品行端正，诚实守信，身心健康，具有良好的科研道德和敬业精神，培养成为德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

博士研究生应掌握相应的教育学专门知识，对教育实践有较为深入的理解，熟练掌握一门外语，具有一定的国际学术交流能力；具有独立地、创造性地从事科学研究的能力，并有良好的合作精神；且有教育科研能力和较强的计算机应用能力的高级专门人才。能够在高等学校从事教学科研，在政府机关、学校、科研机构、军队以及其他企事业单位从事教育管理、人力资源管理与培训、教育技术管理与服务等工作。

硕士研究生应培养德智体全面发展、具有扎实的教育学理论基础，掌握相应的研究方法和系统的专门知识，对教育实践有较为深入的理解，熟练掌握一门外语，具有从事教育科研能力和较强的计算机应用能力的高级专门人才。能够在政府机关、学校、科研机构、军队和其他企事业单位从事教育管理、专业教学、科学研究、人力资源管理与培训、教育技术管理与服务等工作。

三、学制

学科门类	学术型硕士	学术型博士	
		硕士起点	本科起点（含硕士）
教育学[04]	2年	4年	6年

注：1. 学术型硕士最长修业年限在基本学制基础上增加 0.5 年；
2. 学术型博士最长修业年限在基本学制基础上增加 2 年；
3. 特别优秀并提前完成学位论文的博士最多可提前 1 年毕业。

四、课程设置与学分要求

类别	课程代码	课程名称	学时	学分	学期	是否必修	课程层次	学分要求
公共课	2700006	新时代中国特色社会主义思想理论与实践	36	2	1	必修	硕士	硕士 3 普博 ≥ 2
	2700005	马克思主义与社会科学方法论	18	1	2	必修	硕士	
	2700003	中国马克思主义与当代	36	2	2	必修	博士	
	2700004	马克思主义经典著作选读	18	1	2	选修	博士	
	240003*	硕士公共英语中级	32	2	1/2	分级	硕士	硕士 ≥ 2 普博 ≥ 2
	240004*	硕士公共英语高级	32	2	1/2	选一	硕士	
	240005*	博士公共英语中级	32	2	1/2	分级	博士	
	240006*	博士公共英语高级	32	2	1/2	选一	博士	
公共课	2200002	学术道德与科研诚信	8	0.5	1/2	必修	硕士 博士	硕士 2.5 普博 2
	0300201	信息检索与科技写作	16	1	1/2	必修	硕士 博士	

类别	课程代码	课程名称	学时	学分	学期	是否必修	课程层次	学分要求	
	2200003	心理健康	8	0.5	1/2	必修	硕士 博士		
	2500086	体育与艺术素养	8	0.5	1/2	必修	硕士		
基础课	2200075	教育学基础	32	2	1	选修	硕士	硕士≥2 普博≥2	
	2200076	高等教育理论前沿	32	2	1	选修	博士		
	2200077	高等教育经济与管理前沿	32	2	1	选修			
学科 核心课	2200078	教育组织与管理	32	2	1	选修	硕士	硕士≥4	
	2200079	教育政策学	32	2	1	选修			
	2200080	研究生教育学基础	32	2	1	选修			
	2200069	社会性与人格发展	32	2	2	选修			
选修课	专业	2200081	中外高等教育史与比较	32	2	1	选修	硕士	硕士≥10 普博≥3
		2200082	教育经济学	32	2	1	选修		
		2200083	教育统计学	32	2	2	选修		
		2200085	创新创业管理	32	2	2	选修		
		2200086	写作与交流沟通能力	32	2	1	选修		
		2200087	教育学专题	32	2	2	选修		
		2200070	发展与教育心理学专题	32	2	2	选修		
		2200050	心理健康专题研究	32	2	1	选修		
		2200071	教育哲学	32	2	2	选修		
		3300001	教育技术学	32	2	1	选修		
		3300002	网络影视课程编导论	32	2	2	选修		
		3300003	人工智能与教育	32	2	2	选修		
		3300004	教学设计理论与实践	32	2	1	选修		
		3300005	远程系统开发技术	32	2	1	选修		
	3300006	教育数字媒体技术	32	2	1	选修			
	博士	2200088	软科学方法与教育政策前沿	32	2	2	选修		
		2200043	社会科学研究方法论专题	32	2	1	选修		
		2200089	当代学习科学发展前沿	32	2	2	选修		
		2200090	教育技术前沿	32	2	2	选修		
	全英文课	2201091	(英) 教育研究方法	32	2	2	选修	硕士	硕士≥2
2201092		(英) 教育社会学	32	2	1	选修			
合计	硕士≥25.5 普博≥11								

说明：

1. 外语课：外语为英语的学术型研究生，根据入学考试成绩进行划分，以确定所修课程内容，达到免修条件者可申请免修研究生公共英语。英语免修条件按照研究生院每年发布的有关文件执行。

2. 综合素质类课程

研究生如在硕士阶段已修过学术道德与科研诚信、信息检索与科技写作和心理健康课程，并且成绩合格，在博士阶段可申请免修该类课程。

3. 选修课

学术型硕士生至少应选修 1 门全英文课程。

4. 本硕博课程贯通

在导师指导下，硕士生根据需要可选修本科生核心课程，课程如实记录成绩档案，但不计入硕士培养计划要求学分，也可选修博士生课程，学分按照博士课程学分计算；硕士起点博士根据需要可选修硕士生课程，学分按照硕士课程学分记入成绩档案，但不计入博士培养计划要求学分。本科生可选修研究生课程，学分按照实际学分计算。

5. 硕博连读生在硕士阶段按照硕士研究生课程学分要求执行，进入博士阶段按照博士研究生课程学分要求执行。本科直博生原则上应先修完硕士阶段的课程，再修博士阶段的课程。

五、实践环节**1. 学术活动（1 学分）**

包括参加国际国内学术会议、学术论坛、学术报告，以及在国际学术会议上做口头报告等。

2. 实践活动（1 学分）

包括科技实践、社会实践以及研究生思想政治教育等工作等。

具体要求见《北京理工大学学术型研究生实践、培养环节实施细则》。

六、培养环节及学位论文相关工作

1. 资格考核；2. 文献综述与开题报告；3. 中期检查；4. 论文预答辩；5. 论文答辩；6. 学位申请。

本学科对符合要求的硕士学位申请人或博士学位申请人分别授予教育学硕士或教育学博士学位。

具体要求见《北京理工大学学术型研究生实践、培养环节实施细则》、《北京理工大学博士学位论文预答辩细则》以及《北京理工大学学位授予工作细则》。

培养环节时间节点要求

学制（年）	2 年制学硕	硕士起点博士	本科起点博士
博士资格考核	/	博士阶段一年后	研究生阶段两年后
文献综述与开题报告	第三学期 第 1 周（含）前	第五学期 第 1 周（含）前	第八学期 第 1 周（含）前
中期检查	/	第七学期第 1 周前	第十学期第 1 周前
博士论文预答辩	/	论文评阅送审前完成	
论文答辩	距离开题至少 9 个月	距离开题至少 18 个月	
学位申请	答辩后在规定时间内提出申请		

七、教学大纲

课程教学大纲内容包括课程编码、课程名称、学时、学分、教学目标、教学方式、考核方式、适用学科专业、先修课程、主要教学内容和学时分配、参考文献等。